## Частное учреждение образовательная организация высшего образования

## «Омская гуманитарная академия»

## (ЧУОО ВО «ОмГА»)

Принято:

решением Ученого совета

Протокол № 8

от «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

А.Э. Еремеев

27.03.2023 г.

ОДОБРЕНО:

на заседании Совета студентов и аспирантов

ЧУОО ВО «ОмГА»

Протокол № 8

от «27» марта 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОсновнОЙ профессиональнОЙ

образовательнОЙ программЫ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях»

Омск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриат по направлению подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы: «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 24 марта 2023 г., протокол №.8.

Заведующий кафедрой ЭиУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент, Сергиенко О.В.

**Содержание**

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение и состав основной профессиональной образовательной программы

1.2 Нормативные документы

1.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

# 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

1.5. Форма обучения

1.6. Реализация программы бакалавриата

1.7. Язык обучения

1.8 Срок получения образования

1.9. Объем образовательной программы

1.10.Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускника

1.11. Объект(ы) профессиональной деятельности выпускника

1.12. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

# Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

# Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

# 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

# 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

# 3.3*.* Профессиональные компетенции выпускников

# Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

4.6. Воспитательная работа и социальная политика ОмГА

**Перечень сокращений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| з.е. | – | зачетная единица |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция |
| ОС | – | оценочное средство |
| ОТФ | – | обобщенная трудовая функция |
| ПД | – | профессиональная деятельность |
| ПК | – | профессиональная компетенция |
| ПС | – | профессиональный стандарт |
| ПООП | – | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки |
| УК | – | универсальная компетенция |
| ФГОС ВО | – | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. **Определение и состав основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая в ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки), утвержденных Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление формирует требования к результатам её освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии данной категории обучающихся).

* 1. **Нормативные документы**
* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (далее соответственно - программа бакалавриата, направление подготовки), утвержденных Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников (с изм. и доп., в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования", Письмом № МН-5/35982 от 21.12.2022 г. Минобрнауки России (Программа образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования), вступ. в силу с 01.09.2023);
* Приказ № 1061 от 12 сентября 2013 г. «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10, 11 апреля 2017 г.);
* Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
* • Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Положение о практической подготовке обучающихся утверждено Приказом от 5 августа 2020 года N 885/390, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный N 59778
* Устав ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия»;
* Локальные нормативные акты ОмГА <http://omga.su/sveden/document.>

# Профессиональные стандарты, Справочник квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим

* 1. **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

# Справочник квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим

# 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ - Бакалавр

**1.5. Форма обучения:** очная /очно-заочная /заочная допускается в форме при получении лицами второго или последующего высшего образования*.*

**1.6. Реализация программы бакалавриата**: образовательная программа реализуется ОмГАсамостоятельно

**1.7. Язык обучения:** государственный язык РФ **–** русский

**1.8 Срок получения образования:**

* в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
* в очно-заочной и заочной формах обучения срок получения образования составляет 4 года 6 месяцев;
* при обучении по индивидуальному плану при ускоренном обучении срок получения образования составляет 3 года 6 месяцев;
* при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**1.9. Объем образовательной программы**

* Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.
* Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.
* Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36 академических часов).

**1.10. Области и (или) сферы профессиональной деятельности выпускника**

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Академия установила направленность (профиль) программы бакалавриата «Государственное муниципальное управление в пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях», которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, включает сферупубличного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организации по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих

П.5. Обеспечение внутренней безопасности и правоохранительная деятельность

П.5.1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

П.5.2. Обеспечение аварийно-спасательной деятельности

П.5.4. Обеспечение пожарной безопасности

**1.12. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

* организационно-управленческий
* организационно-регулирующий
* исполнительно-распорядительный

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (при наличии данной категории обучающихся).

# Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

В рамках программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% общего объема программы бакалавриата.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включает следующие блоки:

Блок 1 Дисциплины (модули) не менее 165 з.е

Блок 2 Практика не менее 9 з.е

Блок 3 Государственная итоговая аттестация 6 з.е

Объем программы бакалавриата 240 з.е

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин: философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности.

Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту обеспечивается:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 входят учебная и производственная практики:

Типы учебной практики:

Учебная практика (ознакомительная практика)

Типы производственной практики

- Производственная практика (организационно-управленческая практика 1)

- Производственная практика (организационно-управленческая практика 2)

- Производственная практика (организационно-управленческая практика 3)

- Производственная практика (организационно-управленческая практика 4)

- Производственная практика (преддипломная практика)

В Блок 3«Государственная итоговая аттестация» входят:

-подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен не включен в государственную итоговую аттестацию по решению Ученого совета Академии.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения всех предусмотренных образовательной программой дисциплин и практик в полном объеме. ГИА включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В Академии обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей):

-Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

-Человек. Экономика. Финансы (факультативная дисциплина)

- Стратегии противодействия международному терроризму (факультативная дисциплина)

ООП включает в себя:

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), и периоды каникул.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (при наличии данной категории обучающихся).

# Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Категория универсальной компетенции** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | **УК-1:**  Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знать принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.  УК-1.2. Знать принципы и методы системного подхода, социологических исследований.  УК-1.3.Уметь анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, социологических исследований.  УК-1.4.Уметь осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов  УК-1.5.Владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2:**  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знать Законодательство Российской Федерации, принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы  УК-2.2. Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.3. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними и ожидаемые результаты их решения исходя из действующих нормативно-правовых актов, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих нормативно-правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.5. Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.6. Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | **УК- 3:**  Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.  УК-3.2. Знать методы социального взаимодействия.  УК-3.3. Уметь определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели  УК-3.4. Уметь применять принципы социального взаимодействия.  УК-3.5. Владеть способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.  УК-3.6. Владеть практическими навыками социального взаимодействия. |
| Коммуникация | **УК-4:**  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (-ых) языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах) | УК-4.1. Знать стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, этику делового общения и правила ведения переговоров,  профессиональные термины на иностранном языке  УК-4.2. Знать принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.3. Уметь выбирать стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  УК-4.4. Уметь использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках.  УК-4.5. Владеть практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач  УК-4.6. Владеть умением выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно. |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5:**  Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК -5.1. Знать закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.  УК-5. 2. Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп.  УК-5.3. Уметь выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности,  анализировать современное состояние общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.4. Уметь давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса. . УК-5.5. Владеть навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.  УК 5.6. Владеть способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6:**  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.  УК-6.2.Знать принципы и методы управления временем.  УК-6.3.Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.  УК-6.4.Уметь оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  УК -6.5. Владеть способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.  УК-6.6. Владеть навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. |
| **УК-7:**  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1. Знать основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.  УК-7.2. Знать основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.  УК-7.3. Уметь эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.  УК-7.4 Уметь эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности иподдержания высокого уровня профессиональной работоспособности. .  УК-7.5. Владеть технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.  УК-7.6.Владеть профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности. |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8:**  Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК 8.1. Знать правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.  УК 8.2. Знать классификацию чрезвычайных ситуаций; способы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций  УК 8.3. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ.  УК 8.4. Знать организацию внутреннего порядка в подразделении  УК 8.5. Знать основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия  УК 8.6. Знать устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат  УК 8.7. Знать предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений  УК 8.8. Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя  УК 8.9. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения  УК 8.10. Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами  УК 8.11. Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке  УК 8.12. Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт  УК 8.13. Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах  УК 8.14. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно технического развития стран  УК 8.15. Знать основные положения Военной доктрины РФ  УК 8.16. Знать правовое положение и порядок прохождения военной службы  УК 8.17. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности  УК 8.18. Уметь оказать первую помощь при возникновении ЧС; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению  УК 8.19. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ  УК 8.20. Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат  УК 8.21. Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия  УК 8.22. Уметь выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты  УК 8.23. Уметь читать топографические карты различной номенклатуры  УК 8.24. Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества  УК 8.25. Уметь применять положения нормативно-правовых актов  УК 8.26. Владеть практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности  УК 8.27. Владеть строевыми приемами на месте и в движении  УК 8.28. Владеть навыками управления строями взвода  УК 8.29. Владеть навыками стрельбы из стрелкового оружия  УК 8.30. Владеть навыками подготовки к ведению общевойскового боя  УК 8.31. Владеть навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты  УК 8.32. Владеть навыками ориентирования на местности по карте и без карты  УК 8.33. Владеть навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах  УК 8.34. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми документами |
| Инклюзивная компетентность | **УК -9 :**  Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру  УК-9.2. Знать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.  УК-9.3. Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  УК-9.4.Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10:**  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК- 10.1.Знать основные законы и закономерности функционирования экономики;  УК-10.2. Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности  УК-10.3.Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач;  УК-10.4.Уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  УК-10.5.Владеть способностью использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.  УК-10.6. Владеть навыками применения экономических инструментов |
| Гражданская позиция | **УК-11:**  Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;  УК-11.2 Знать способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  УК-11.3 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.  УК-11.4. Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.  УК-11.5. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.  УК-11.6. Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| --- | --- |
| **ОПК 1** способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности | ОПК 1.1 Знать специфику регулирования правоотношений прав и свобод человека, нормы законодательства Российской Федерации ОПК 1.2 Знать нормы служебной этики в своей профессиональной деятельности  ОПК 1.3 Уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека, соблюдать нормы законодательства Российской Федерации  ОПК 1.4 Уметь применять в профессиональной деятельности нормы служебной этики  ОПК 1.5 Владеть навыками применения знаний прав и свобод человека, норм законодательства Российской Федерации  ОПК 1.6 Владеть навыками применения в профессиональной сфере норм служебной этики |
| **ОПК 2** способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа экономических процессов | ОПК 2.1 Знать методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач  ОПК 2.2 Знать способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции  ОПК 2.3 Знать государственные и муниципальные программы  ОПК 2.4 Уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач, применять методы экономического обоснования и принятия управленческих решений в сфере управления  ОПК 2.5 Уметь, разрабатывать и реализовывать в профессиональной деятельности управленческие решения, аргументировать принятые решения, применять меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции  ОПК 2.6 Уметь разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы  ОПК 2.7 Владеть навыками сбора, систематизации, обработки и анализа, представления аналитической информации необходимой для решения поставленных управленческих задач, аргументирования принятых решений, навыками применения мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций  ОПК 2.8 Владеть навыками разработки и реализации государственные и муниципальные программ на основе анализа экономических процессов |
| **ОПК 3** способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК -3.1 Знать нормы конституционного, административного и служебного права  ОПК -3.2 Знать правоприменительную практику в государственном и муниципальном управлении  ОПК -3.3 Уметь анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности  ОПК - 3.4 Уметь использовать в профессиональной деятельности правоприменительную практику  ОПК -3.5 Владеть навыками анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;  ОПК -3.6 Владеть навыками использования в профессиональной деятельности правоприменительной практики |
| **ОПК 4** способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ОПК -4.1 Знать нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности, правовое регулирование отношений в соответствующей сфере нормотворческой деятельности; отраслевое законодательство, механизмы функционирования межотраслевых институтов  ОПК -4.2 Знать этапы анализа и разработки нормативных правовых актов, методы проведения юридического анализа получаемой правовой информации, антикоррупционной экспертизы  ОПК -4.3 Уметь квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, в том числе, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления  ОПК -4.4 Уметь разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения  ОПК -4.5 Владеть навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществления их правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия и последствий их применения ОПК -4.6 Владеть технологией проведения правовую и антикоррупционную экспертизы |
| **ОПК 5** способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и представления государственных (муниципальных) услуг; | ОПК -5.1 Знать современные информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы  ОПК -5.2 Знать технологии электронного правительства и представления государственных (муниципальных) услуг  ОПК -5.3 Уметь использовать современные коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы при решении профессиональных задач  ОПК -5.4 Уметь применять на практике технологии электронного правительства и представления государственных (муниципальных) услуг  ОПК -5.5 Владеть современными коммуникационными технологиями, государственными и муниципальными информационными системами при решении профессиональных задач  ОПК -5.6 Владеть навыками применения на практике технологий электронного правительства и представления государственных (муниципальных) услуг |
| **ОПК 6** способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд | ОПК - 6.1 Знать технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом  ОПК -6.2 Знать технологии управления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд  ОПК -6.3 Уметь использовать в профессиональной деятельности технологии управления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд  ОПК -6.4 Уметь анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, эффективности использования государственного и муниципального имущества, ориентироваться в положениях законодательства в сфере управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом  ОПК -6.5 владеть понятийным аппаратом в области управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом; навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом  ОПК - 6.6 владеть навыками использования в профессиональной деятельности технологий управления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд |
| **ОПК- 7** способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации | ОПК -7.1 Знать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации  ОПК -7.2 Знать механизм взаимодействия структур гражданского общества и граждан Российской Федерации с органами государственной власти.  ОПК -7.3 Уметь обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации  ОПК -7.4 Уметь использовать в профессиональной деятельности наиболее эффективные формы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации  ОПК -7.5 владеть навыками взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации  ОПК -7.6 владеть навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации |
| **ОПК-8** способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.1. Знать принципы работы современных информационных технологий  ОПК-8.2. Уметь осуществлять выбор оптимальных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  ОПК-8.3. Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

## 3.3. Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Академия осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru)> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Академия выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Профессиональные компетенции разработаны с учетом ПС и ПООП (при наличии).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** |
| **ПК 1** Способен осуществлять защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПК-1.1. знать основные понятия в области государственного муниципального управления в сфере гражданской обороны, ЧС и подготовки населения в области гражданской обороны |
| ПК-1.2. знать нормативную документацию в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.3. знать системы пожарной защиты, классификацию органов государственного муниципального управления в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций |
| ПК-1.4. знать полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.5. знать основные задачи и порядок деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.6. знать отечественный и зарубежный и опыт в области системы пожарной защиты, эвакуации населения в случае чрезвычайных ситуаций, организации мероприятий по оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
| ПК-1.7. знать права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.8. знать основные психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях, основными способами пожарной защиты населения в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-1.9. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты управления и подготовки населения в области гражданской обороны |
| ПК-1.10. уметь применять в профессиональной деятельности инструменты государственного муниципального управления в сфере гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и подготовки населения в области гражданской обороны |
| ПК-1.11. уметь применять в профессиональной деятельности полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.12. уметь применять в профессиональной деятельности знания основных задач и порядка деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.13. уметь использовать в профессиональной деятельности меры правового, организационного, экономического, характера, системы пожарной защиты населения, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ, в т.ч. отечественный и зарубежный и опыт в области организации мероприятий по оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
| ПК-1.14. уметь применять в профессиональной деятельности права и обязанности должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.15. уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты управления в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, пожарной защиты и населения в случае чрезвычайных ситуаций |
| ПК-1.16. уметь осуществлять мероприятия, проводимые в целях устойчивости психологических аспектов принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях |
| ПК-1.17. уметь использовать в профессиональной деятельности нормативную документацию в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.18. владеть навыками принятия управленческих решений в области государственного муниципального управления в сфере гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и подготовки населения в области гражданской обороны |
| ПК-1.19. владеть навыками в использования на практике психологических аспектов принятия управленческих решений в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-1.20. владеть навыками применения на практике полномочий федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.21. владеть навыками применения на практике основных задач и порядка деятельности органов, осуществляющих управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.22. владеть навыками применения на практике отечественного и зарубежного и опыта в области организации мероприятий по эвакуации населения, оказанию помощи населению в зонах чрезвычайных ситуаций и зонах стихийных бедствий |
| ПК-1.23. владеть навыками применения в профессиональной деятельности прав и обязанностей должностных лиц в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ПК-1.24. владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов управления в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, пожарной защиты и населения в случае чрезвычайных ситуаций, организации мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности населением |
| ПК-1.25. владеть навыками проведения основных мероприятий, в целях ликвидации медико - санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и оказания психологической помощи |
| ПК-1.26. владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов управления в чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера, пожарной защиты и населения в случае чрезвычайной ситуации |
| **ПК 2** Способен обеспечивать пожарную безопасность | ПК-2.1. знать понятие пожарной безопасности, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности |
| ПК-2.2. знать основные задачи и способы обеспечения пожарной безопасности |
| ПК-2.3. знать капитальные вложения в обеспечение пожарной безопасности, нормативную документацию для проведения технической экспертизы |
| ПК-2.4. знать методики расчета экономического ущерба от пожаров и методы его определения |
| ПК-2.5. знать методы организации подготовки населения в области пожарной безопасности и способах информирования населения о чрезвычайных ситуациях и пожарах |
| ПК-2.6. знать методы информационно-пропагандистского сопровождения деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности, профилактике пожарной безопасности |
| ПК-2.7. знать порядок рассмотрения обращений физических и юридических лиц в органы власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности |
| ПК-2.8. знать расходы на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность |
| ПК-2.9. знать экономические основы противопожарного страхования, основные понятия и термины, применяемые в страховании, виды страхования, экономические проблемы в области обеспечения пожарной безопасности и основные пути их решения |
| ПК-2.10. знать требования нормативно-правовых актов в сфере пожарной безопасности |
| ПК-2.11. знать основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности |
| ПК-2.12. уметь планировать, управлять мероприятиями и координировать деятельность в области пожарной безопасности на объектах, защиты населения |
| ПК-2.13. уметь разрабатывать организационные, планирующие и отчетные документы по пожарной безопасности на объектах и в населенных пунктах |
| ПК-2.14. уметь эффективно применять силы и средства при проведении мероприятий по предупреждению пожарной безопасности |
| ПК-2.15. уметь осуществлять контроль за выполнением мероприятий по пожарной безопасности на объектах |
| ПК-2.16. уметь принимать участие в работе комиссий, рабочих групп по вопросам правового регулирования и пропаганды мероприятий по предотвращению пожаров |
| ПК-2.17. уметь использовать в работе методы оценки затрат на обеспечение пожарной безопасности при создании объектов народного хозяйства, сметную стоимость противопожарных мероприятий |
| ПК-2.18. уметь рассчитывать основные показатели на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность; нормативные показатели при проведении технической экспертизы |
| ПК-2.19. владеть навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, основных моделей и концепции государственной службы; |
| ПК-2.20. владеть навыками определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов; |
| ПК-2.21. уметь применять в профессиональной деятельности методы определения потерь, связанные с уменьшением эффективности капитальных вложений, отвлеченных на восстановление основных фондов, экологических и социально-экономических потерь |
| ПК-2.22. уметь применять в профессиональной деятельности нормативные и правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны |
| ПК-2.23. уметь работать с обращениями физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности |
| ПК-2.24. владеть навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны |
| ПК-2.25. владеть навыками планирования, организации, информирования населения, руководителей предприятии и коммерческих организаций, управления мероприятиями в области пожарной безопасности на объектах, в населенных пунктах |
| ПК-2.26. владеть навыками разработки организационной, планирующей и отчетной документации по пожарной безопасности на объектах и в населенных пунктах; нормативной базы показателей при составлении пожарно-технической экспертизы |
| ПК-2.27. владеть навыками проведения мероприятий по предупреждению пожарной безопасности на объектах и в населенных пунктах |
| ПК-2.28. владеть навыками контроля за выполнением мероприятий по пожарной безопасности на объектах |
| ПК-2.29. владеть навыками работы с обращениями физических и юридических лиц, органов власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности |
| ПК-2.30. владеть методами оценки затрат на обеспечение пожарной безопасности при создании объектов народного хозяйства, сметную стоимость противопожарных мероприятий |
| ПК-2.31. владеть навыками расчета основных показателей на содержание систем, обеспечивающих пожарную безопасность |
| ПК-2.32. владеть навыками оценки пожарных рисков и определения страховых тарифов |
| ПК-2.33. владеть методами определения прямого и косвенного ущерба от пожара, определения среднегодового ущерба от пожаров. |
| **ПК-3** Способен осуществлять государственный надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | ПК-3.1. знать основные направления, современные формы и методы осуществления надзорно-профилактической деятельности в сфере компетенции МЧС России |
| ПК-3.2. знать цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия и права |
| ПК-3.3. знать порядок организации и проведения проверок соблюдения обязательных требований в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности на объектах надзора |
| ПК-3.4. знать организацию и порядок осуществления мероприятий по надзору за соблюдением федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами требований в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.5. знать организацию единой государственной системы статистического учета и отчетности в деятельности надзорных органов МЧС России |
| ПК-3.6. знать порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.7. знать порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, в том числе с органами государственного контроля (надзора), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, правоохранительными органами, службами МЧС России в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.8. знать порядок проведения контроля и оценки деятельности надзорных органов МЧС России |
| ПК-3.9. знать административные правонарушения, связанные с нарушениями требований пожарной безопасности |
| ПК-3.10. знать методы административного приостановления деятельности как вида административного наказания в области пожарной безопасности |
| ПК-3.11. знать порядок проведения пропаганды и обучения населения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.12. знать порядок сбора, обмена информацией, ведения государственного статистического учета и отчетности о чрезвычайных ситуациях, пожарах и их последствиях |
| ПК-3.13. знать основные направления деятельности органов государственной власти по обеспечению безопасности личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природно-техногенного, экологического, биолого-социального и военного характера; историю пожарной охраны |
| ПК-3.14. знать формы международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, их исторический аспект |
| ПК-3.15. уметь проводить всероссийские массовые мероприятия, конкурсы и фестивали, направленные на профилактику пожарной безопасности, учитывая исторический опыт данных мероприятий |
| ПК-3.16. уметь проводить пропаганду и обучение в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, с учетом накопленного исторического опыта развития пожарных служб |
| ПК-3.17. уметь применять меры пресечения нарушений требований в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности на объектах надзора |
| ПК-3.18. уметь вести учет, отчетность и анализ чрезвычайных ситуаций, пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по их предупреждению |
| ПК-3.19. уметь осуществлять сбор, обмен информацией, вести государственный статистический учет и отчетность о чрезвычайных ситуациях, пожарах и их последствиях, для эффективного управления системой пожарной безопасности |
| ПК-3.20. уметь использовать в профессиональной деятельности систему правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ, порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, в том числе с органами государственного контроля (надзора), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, правоохранительными органами, службами МЧС России в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.21. уметь выявлять административные правонарушения в области пожарной безопасности |
| ПК-3.22. уметь использовать в работе методы административного приостановления деятельности как вида административного наказания в области пожарной безопасности |
| ПК-3.23. уметь работать в единой государственной системе статистического учета и отчетности в деятельности надзорных органов МЧС России |
| ПК-3.24. уметь использовать в работе формы и методы осуществления надзорно-профилактической деятельности в сфере компетенции МЧС России |
| ПК-3.25. уметь организовывать и проводить проверки соблюдения обязательных требований в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности на объектах надзора |
| ПК-3.26. уметь проводить мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.27. уметь использовать в работе формы международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.28. владеть навыками проведения всероссийских массовых мероприятий, конкурсов и фестивалей, направленных на профилактику пожарной безопасности, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.29. владеть методами проведения пропаганды и обучения в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.30. владеть навыками применения мер пресечения нарушений требований в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности на объектах надзора |
| ПК-3.31. владеть навыками ведения учета, отчетности и анализа чрезвычайных ситуаций, пожаров и их последствий, разрабатывать мероприятия по их предупреждению |
| ПК-3.32. владеть навыками осуществления сбора, обмена информацией, ведения государственного статистического учета и отчетности о чрезвычайных ситуациях, пожарах и их последствиях |
| ПК-3.33. владеть навыками использования в профессиональной деятельности системы правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ, порядок взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, в том числе с органами государственного контроля (надзора), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями, правоохранительными органами, службами МЧС России в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности |
| ПК-3.34. владеть навыками выявления административных правонарушений в области пожарной безопасности |
| ПК-3.35. владеть навыками использования в работе методов административного приостановления деятельности как вида административного наказания в области пожарной безопасности |
| ПК-3.36. владеть навыками работы в единой государственной системе статистического учета и отчетности в деятельности надзорных органов МЧС России |
| ПК-3.37. владеть навыками использования в работе формы и методов осуществления надзорно-профилактической деятельности в сфере компетенции МЧС России |
| ПК-3.38. владеть навыками организации и проведения проверки соблюдения обязательных требований в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности на объектах надзора |
| ПК-3. 39. владеть навыками проведения мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций, а также на максимально возможное снижение размеров ущерба и потерь в случае их возникновения, с учетом сложившегося исторического опыта |
| ПК-3.40. владеть навыками использования в работе форм международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, с учетом сложившегося исторического опыта |
| **ПК-4** Способен к организации обеспечения аварийно-спасательной деятельности | ПК-4.1. знать отечественный и зарубежный опыт в области организации мероприятий аварийно-спасательной деятельности |
| ПК-4.2. знать понятие аварийно-спасательной деятельности и ее задачи, системы управления спасательными работами |
| ПК-4.3. знать основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ |
| ПК-4.4. знать организацию, технологию, методы и способы ведения спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях, прогнозирования опасных факторов пожара в системе управления спасательными работами |
| ПК-4.5. знать организацию управления спасательными работами в зоне чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4.6. знать правила и способы оказания первой помощи пострадавшим и спасателям в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4.7. знать нормативно-правовые акты и инструментарий менеджмента в области регулирования создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований в РФ |
| ПК-4.8. знать требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области управления и защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведения аварийно-спасательных работ |
| ПК-4.9 знать организационную структуру, задачи и возможности поисково-спасательных и аварийно-спасательных служб единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| ПК-4.10. знать порядок разработки и использования графической документации по защите населения, национального достояния, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведению аварийно-спасательных работ в системе управления аварийно-спасательной деятельностью |
| ПК-4.11. знать способы проведения аварийно-спасательных работ; параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ в системе управления спасательными работами в зоне чрезвычайных ситуаций |
| ПК-4.12. знать виды и порядок действий аварийно-спасательных служб |
| ПК-4.13. уметь разрабатывать планирующие документы в области организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| ПК-4.14. уметь проектировать модели систем защиты человека и среды обитания |
| ПК-4.15. уметь организовывать работу по обеспечению защиты населения, национального достояния, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведению аварийно-спасательных работ |
| ПК-4.16. уметь организовать работу по проведению аварийно-спасательных работ с использованием новейших инженерных разработок |
| ПК-4.17 . уметь анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме занимаемой должности |
| ПК-4.18. уметь применять знания по организации планирования мероприятий с целью спасания людей, оказания медицинской помощи |
| ПК-4.19. уметь оказывать первую помощь пострадавшим и спасателям в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4.20. уметь принимать решения, организовывать и руководить аварийно-спасательными работами |
| ПК-4.21. уметь правильно выбирать способы проведения аварийно-спасательных работ |
| ПК-4.22. уметь выбирать параметры рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ |
| ПК-4.23. уметь использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в области управления и регулирования создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований в РФ |
| ПК-4.24. уметь использовать в профессиональной деятельности требования законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, национального достояния, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведения аварийно-спасательных работ |
| ПК-4.25. владеть методиками определения суммарного времени спасательной операции по спасанию людей из мест их сосредоточения при помощи средств спасания в системе управления спасательными работами в зоне чрезвычайных ситуаций |
| ПК-4.26. владеть основами организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в системе управления спасательными работами в зоне чрезвычайных ситуаций |
| ПК-4.27. владеть навыками в применении аварийно-спасательных средств в системе управления спасательными работами в зоне чрезвычайных ситуаций |
| ПК-4.28. владеть навыками эффективного использования имущества при оказании первой помощи пострадавшим и спасателям в чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4.29. владеть технологиями проведения аварийно-спасательных работ при различных чрезвычайных ситуациях в системе управления спасательными работами в зоне чрезвычайных ситуаций |
| ПК-4.30. владеть навыками использования в профессиональной деятельности требований законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области защиты населения, инструментарием менеджмента в сфере аварийно-спасательных работ |
| ПК-4.31. владеть навыками использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов в области управления и регулирования создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований в РФ |
| ПК-4.32. владеть навыками выбора параметров рабочего оборудования и типы аварийно-спасательного оборудования для производства спасательных работ |
| ПК-4.33. владеть навыками анализа, оценки обстановки и принятия решения в области защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме занимаемой должности |
| ПК-4.34. владеть навыками выбора способов проведения аварийно-спасательных работ |
| ПК-4.35. владеть навыками организации работы по обеспечению защиты населения, национального достояния, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ведению аварийно-спасательных работ |

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Академия устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

- универсальные, общепрофессиональные и, при наличии, обязательные профессиональные компетенции - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

- рекомендуемые профессиональные компетенции и самостоятельно установленные профессиональные компетенции (при наличии) - самостоятельно.

Академия самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

# Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата воспитательной работы и социальной политики Академии

**4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы**

Академия располагает помещениями и оборудованием для реализации образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ОмГА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ОмГА, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ОмГА обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда Академии создана на платформе MOODLE, установленной на собственных серверах Академии, имеющих высокоскоростное подключение к сети «Интернет».

**4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОмГА. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В образовательном процессе все обучающиеся Академии обеспечены доступом к Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки:

* ЭБС IPRBooks-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
* ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <https://urait.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обеспечивается педагогическими работниками ОмГА, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников ОмГА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

* Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
* Не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
* Не менее 50 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**4.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

**4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление определяется в рамках системы оценки качества, которая строится на сочетании различных оценочных механизмов: внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами ОмГА.

**4.6 Воспитательная работа и социальная политика ОмГА**

Воспитание обучающихся при освоении ими настоящей образовательной программы осуществляется на основе разработанных Академией Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, утверждённых ректором Академии и размещенных на официальном сайте.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия». Основными направлениями выступают:

* совершенствование условий обучения, внеучебной деятельности и труда;
* формирование гражданской ответственности, стремление к самообразованию, развитие творческой инициативы;
* воспитание устойчивых нравственно-эстетических качеств, развитие творческих способностей и познавательных интересов;
* совершенствование системы стимулирования работы преподавателей и сотрудников, повышение заработной платы;
* поддержка и стимулирование преподавательской и исследовательской работы студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей вуза.

В академии имеется богатейший опыт воспитания и развития творческих способностей обучающихся. Активно проводятся различные творческие мероприятия и конкурсы. Эти мероприятия способствуют развитию нравственно-эстетических качеств личности студентов. Развитие системы студенческого самоуправления являются залогом формирования самостоятельности и общественно-политической активности личности студентов.

Для инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на развитие их социальной активности, создан студенческий совет. Орган студенческого самоуправления решает самостоятельно многие вопросы организации досуга, творческого самовыражения юношей и девушек, а также межвузовского обмена, быта студентов. Эффективность воспитательной работы достигается выполнением правил внутреннего распорядка и локальных актов академии, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием требовательности к студентам и уважения их личного достоинства, прав и убеждений.

В Омской гуманитарной академии созданы условия для успешной социальной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью: организовано психологическое сопровождение, имеющее целью выявление и решение проблем, связанных с обучением, общением и социальной адаптацией студентов, на факультетах –индивидуальное сопровождение, целью которого является контроль учебной деятельности. В расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Приказом о режиме занятий обучающихся предусмотрены две большие перемены для приема пищи. Специальные условия питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены Положением «Об условиях питания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Адаптированные основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Академии для этой категории студентов, предусматривают их особые потребности, в том числе в части организации режима питания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в академии установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры преподавателем дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья студентов. Данные занятия предусмотрены расписанием занятий академии. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале или на открытом воздухе. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. С целью координации деятельности по обучению и воспитанию в академии назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности и качества их образования, организацию профориентационной работы, а также содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Академия располагает медпунктом для оказания первой медицинской помощи инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья. В вузе имеются санитарно-гигиенические помещения и система пожарной сигнализации пригодные для обучающихся ряда нозологий (при наличии данной категории обучающихся).